



# ROF Duaal Leren Kempen

## DOEL

Het ROF Duaal Leren Kempen wil:

1. de overgang school-werk van jongeren in duaal leren versterken en bevorderen
2. samenwerkingsverbanden opzetten om duaal leren in de Kempen tot een succes te maken
3. een gedragen afstemming van het opleidingsaanbod duaal leren in de regio

## ONZE AANPAK

Om deze doelen waar te maken zal het ROF Duaal Leren Kempen:

- ◆ 4 keer per jaar een regionaal overleg forum organiseren (jaarlijks te evalueren).
- ◆ een ontmoetings- en netwerkplatform over duaal opbouwen met een open vergadercultuur
- ◆ een regionaal overzicht bieden van duaal leren, met benchmark t.a.v. andere regio's en Vlaanderen.
- ◆ jaarlijks een gedegen analyse bespreken van de regionale arbeidsmarkt en knelpuntberoepen i.f.v. de afstemming van het opleidingsaanbod.
- ◆ een signaalfunctie opnemen naar bovenregionale instanties en andere platformen in functie van een sterk duaal leren in de Kempen.
- ◆ waar nuttig en nodig katalysator zijn van gerichte initiatieven als thematische werkgroepen of andere acties.
- ◆ een regionaal advies geven over de programmatievragen duaal leren voor de Kempen.

## ONS ENGAGEMENT

- ◆ We werken in alle openheid en met respect voor ieders eigenheid.
- ◆ We nemen actief en proactief deel aan de bijeenkomsten van het ROF Duaal Leren.
- ◆ We zetten ons professioneel netwerk in voor de gemeenschappelijke doelen.
- ◆ Wanneer er veranderingen zijn, nieuwe richtlijnen, programmaties, beleidskeuzes, etc. die relevant zijn voor duaal leren in de regio, houden we elkaar hiervan op de hoogte.

## Praktische vertaling

### 4 ROF BIJEENKOMSTEN

Het voorstel luidt om tijdens de opstartfase van duaal leren vier keer per jaar samen te komen. Het vergaderritme evalueren we jaarlijks. Mogelijk zal dit afnemen naarmate de opstart achter de rug is.

De vergadering bevat vaste agendapunten die elke bijeenkomst zullen terugkomen zoals:

- ◆ de cijfers duaal leren voor de regio en de benchmark met andere regio's. We bespreken de evoluties en uitdagingen.
- ◆ Vlaamse actua: Syntra Vlaanderen en het dept. onderwijs – regisseurs van duaal leren – informeren over de beleidskeuzes, projecten, acties ... m.b.t. duaal leren.
- ◆ regionale actua waarin iedere ROF partner de mogelijkheid heeft om het ROF te informeren over zaken waar hij/zij momenteel mee bezig is, maar ook uitdagingen en vragen kan voorleggen aan het netwerk.





- ◆ één keer per jaar bespreken we de analyse van de Kempense arbeidsmarkt.
- ◆ jaarlijks geven we een advies over de programmatie van de opleiding duaal leren in de regio.
- ◆ terugkoppeling vanuit thematische werkingen (cf. project aanloopfase).

#### **AANSLUITENDE THEMATISCHE VERDIEPING**

Uit de brainstorm kwamen ook een aantal voorstellen om specifieke thema's als ROF Duaal Leren te behandelen. Omdat we een groot verschil merken in de noden hieromtrent stellen we voor om voorafgaand of aansluitend aan iedere bijeenkomst van het ROF (i.f.v. de noden en interesses) een verdiepende sessie te voorzien die niet noodzakelijk door iedere ROF partner moet bijgewoond worden en die ook voor collega's van de ROF partners worden opgesteld. Op basis van de brainstorm detecteren we volgende mogelijke onderwerpen:

- ◆ Kennismaking met de aanloopfase, wat is dit?
- ◆ Eén aanbieder duaal leren onder de loep: hoe heeft de school duaal leren aangepakt, welke keuzes werd gemaakt, wat is de impact op de ruimere school, ...
- ◆ Leercultuur in een onderneming: hoe kan WELT bedrijven ondersteunen?
- ◆ Een sector/opleiding onder de loep
- ◆ Kennismaking met onderwijskiezer en VDAB instrumenten voor onderwijsprofessionals
- ◆ Aan de slag met arvastat (arbeidsmarkt vraag en aanbod statistieken)
- ◆ Kennismaking met IBAL, wat is dit, wie doet dit? (IBAL: intensieve begeleiding alternerend leren)
- ◆ Jobhunting (lees: leerplekhunting)
- ◆ Warme overdracht: kennismaking tussen trajectbegeleiders school en VDAB consulenten, afstemmen van verwachtingen en engagementen
- ◆ ...

#### **SPECIFIEKE WERKING IN DE SCHOOT VAN HET ROF DUAAL LEREN?**

Andere voorstellen uit de brainstorm vragen een eigen aanpak of een lerend netwerk die te ver zouden leiden om dat binnen de scope van de vierjaarlijkse ROF bijeenkomsten te voorzien. Een aantal van de voorstellen zijn ons inziens niet specifiek voor de regio (vb. uniforme administratie en/of evaluatie) of de opdracht van één specifieke partner om dit in te vullen (bv. bekendmaking en promo van duaal leren is de opdracht van Syntra Vlaanderen en dept. Onderwijs).

Andere voorstellen zullen één of meerdere trekkers vanuit het netwerk vragen om te realiseren. Het project aanloopfase is een concreet voorbeeld van dit laatste. Dit project zal getrokken worden door Arktos en KOGKA en kan als een thematische werking van het ROF Duaal Leren gezien worden. Ook een de organisatie van een specifiek event kan hieronder vallen.

Het ROF Duaal Leren is uiteraard een plaats om te ontmoeten en te leren van elkaar, maar heeft niet de bedoeling om een echt lerend netwerk pur sang te zijn. Uit de brainstorm kwamen ook signalen naar gericht lerend netwerk tussen trajectbegeleiders van de scholen, werkplekbegeleiders Syntra Vlaanderen, ... . Een optie is dat – naar analogie met ROP Leren en Werken en de stuurgroep ROP Leren en Werken<sup>1</sup> – een apart afstemming wordt voorzien voor de operationele actoren binnen duaal leren. Maar het opzet en de inhoud hiervan verdient verdere uitwerking. Andere opties zijn gerichte lerende netwerken specifiek voor een bepaald thema.

---

<sup>1</sup> De stuurgroep Leren en Werken bestaat uit trajectbegeleiders van de scholen, de operationele ondersteuners van de externe partners die de jongeren begeleiden binnen deeltijds leren en werken en CLB consulenten.



## Wie heeft welke rol?

We gaan in eerste instantie aan de slag met een ruime samenstelling. Het eerste jaar zal vooral in het teken staan van elkaar leren kennen, informeren en partnerschappen en netwerken opbouwen. Hieronder vindt u de inhoudelijk rolinvulling voor iedere ROF partner. We evalueren deze samenstelling en sturen bij in functie van werkbaarheid.

- ◆ **Aanbieder duaal leren** – CLW De Vesten (Balen en Herentals), CDO Noorderkempen (Beerse, Hoogstraten, Turnhout, Arendonk), KOGEKA Sint-Jozef (Geel), KOGEKA CDO (Geel), Sint-Lutgardis (Mol), Sint Lambertus Westerlo, HIVSET, VIBO De Ring, GO! Het Spoor (Mol), GIBBO Galbergen (Mol), Sport en Handelsschool Turnhout, kOsh (Herentals), Leerlabo (Westerlo), VTST (Turnhout)
  - input als organisator van duaal leren en invuller schoolcomponent
  - inbreng stem van de jongeren in duaal leren
  - inbreng stem trajectbegeleider duaal leren
  - inbreng als matchmaker kwaliteitsvolle leerwerkplekken
- ◆ **Organisator aanlooffase** - Arktos, Emino, Web en Welzijnszorg Kempen:
  - expertise in ondersteuning overgang arbeidsbereid naar arbeidsrijp
  - inbrengen van de stem van de jongeren in de aanlooffase
- ◆ **CLB** - CLB GO! Kempen en Vrij CLB Kempen
  - inbreng van ervaringen vanuit duaal leren binnen de leerloopbaan van jongeren
  - inbreng vanuit de rol spilfiguur in het continuüm onderwijs-arbeidsmarkt - onderwijs-welzijn
- ◆ **OCMW** - Welzijnszorg Kempen
  - aanbieder van leerwerkplekken voor duaal leren en/of aanlooffase
  - terugkoppelen van signalen ROF Duaal Leren aan lokale besturen
  - stem van kwetsbare jongere en de kwetsbare context onder de aandacht brengen
- ◆ **RTC**
  - input als netoverschrijdende partner tussen ondernemingen en onderwijs
  - ondersteuning/trekker bij de organisatie van lerende netwerken duaal leren met enerzijds scholen en bedrijven en tussen beiden onderling
  - medepromotor duaal leren bij ondernemingen
  - ondersteuning bieden in het zoeken naar opleidingen/infrastructuur
  - neutraal en onafhankelijk adviesorgaan/signaalfunctie opnemen voor het beleid en RTC partners
  - ondersteunen van de implementatie van nieuwe beleidslijnen aangaande duaal leren t.o.v. RTC partners
- ◆ **Syntra Vlaanderen**
  - regisseur werkcomponent van duaal leren (sensibiliseren en promotie duaal leren i.s.m. dept. Onderwijs, faciliteren en ondersteunen kwaliteitsvolle leerwerkplekken, goede praktijken in beeld brengen en verspreiden, bruggenbouwer naar beleid)
  - aanreiken en duiden van data over duaal leren in de Kempen + benchmark met andere regio's en Vlaanderen
  - terugkoppelen van regionale signalen naar Vlaamse werking en partnerschap
  - inbrengen van de stem van de regionale ondernemer met interesse in duaal leren
- ◆ **Vertegenwoordiger dept. Onderwijs**
  - inbreng van Vlaamse beleidskeuzes en acties m.b.t. duaal leren
  - regisseur onderwijscomponent van duaal leren ((sensibiliseren en promotie duaal leren i.s.m. Syntra Vlaanderen, goede praktijken in beeld brengen en verspreiden, bruggenbouwer naar beleid)



- aanreiken en duiden van data over duaal leren in de Kempen + benchmark met andere regio's en Vlaanderen
- terugkoppelen van regionale signalen naar Vlaamse werking en partnerschap
- ◆ **Vakbond** – ACV provincie Antwerpen
  - inbreng vanuit rechten en plichten leerling en onderneming
  - input ervaringen reële werkplekken
  - terugkoppelen van regionale signalen naar ruime vakbondswerking (sectoraal, nationaal)
- ◆ **VDAB**
  - inbreng als arbeidsmarktregisseur
  - inzichten regionale arbeidsmarkt (noden ondernemers, gevraagde skills, knelpuntberoepen, aansluiting school-werk)
  - partner in warme overdracht school-werk
  - aanbieder van opleidingen => expertise delen over werkplekleren, sollicitatietraining etc.
  - aanbieder van opleidingsinfrastructuur => partner i.f.v. technische competentieversterking
  - inbreng als ondersteunen van onderwijsprofessional m.b.t. kennis over arbeidsmarkt en aansluiting school-werk
  - medepromotor duaal leren bij ondernemingen
- ◆ **Werkgeversorganisatie** – Voka Mechelen-Kempen en Unizo
  - stem van de regionale ondernemer: inzichten vanuit ondernemersnoden, ervaringen duaal leren vanuit de werkplekken
  - medepromotor duaal leren bij ondernemingen
  - actief bruggenbouwen tussen scholen en ondernemingen
- ◆ **Provincie Antwerpen**
  - neutrale voorzitter ROF Duaal Leren, lid van Vlaams overleg
  - input als ondersteuner flankerend onderwijsbeleid lokale besturen
  - signaalfunctie naar netwerken als samen tegen schooluitval
- ◆ **Streekplatform Kempen**
  - secretaris ROF Duaal Leren
  - arbeidsmarktanalyse
  - signaalfunctie: regionaal netwerk en stem naar Vlaamse actoren, beleidsmakers
- ◆ **Aanbieder aanloopfase** (*toekomstige rol*)